

***Отчет о работе
летнего оздоровительного лагеря «Ромашка»***

в МБОУ "Средняя общеобразовательная

школа № 2

***имени Героя Советского Союза В.Д. Коняхина ст.
Архонская"***

***Пригородного муниципального района РСО-Алания.
за период с 19.06.2025г.
по 02.07.2025 г.***



Начальник лагеря: Шкиль Людмила Владимировна

*Как здорово, что кто-то когда-то
Решил детишкам радость подарить.
Для этого всего лишь было надо
При школе летний лагерь им открыть.*

Летний оздоровительный лагерь для детей с дневным пребыванием реализовывался в сроки с 19.06.2025 г. по 02.07.2025 г. продолжительностью смены 10 дней. Количество детей, посещавших лагерь – 25 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–12 лет.

Лагерь «Ромашка» во втором потоке функционировал по патриотическому профилю.

Цель работы летнего лагеря - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи:

Оздоровительные:

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости.
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.
- Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе.

Воспитательные:

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка.
- Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни.
- Содействовать формированию активной жизненной позиции ребенка.
- Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины, своего района.
- Создание условий для воспитания культуры общения.

Образовательные:

- Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности.

Развивающие:

- Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений.
- Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Принципы, используемые в ходе реализации программы

- Безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления работы:

1. Патриотическое направление:

- ✓ Знакомство с историей и традициями Российской армии.
- ✓ Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.
- ✓ Развитие физических качеств и выносливости.
 - 1) Легендарные маршалы ВОВ.
 - 2) Экскурсия в районную библиотеку приуроченная ко дню памяти и скорби начало ВОВ
 - 3) 22 июня – Начало ВОВ. Презентация «Мы память бережно храним»
 - 4) Посещение мемориального комплекса «Барбашово поле»
 - 5) Церемония подъема Государственного флага и исполнение Государственного гимна.
 - 6) Церемония спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна.

Результат: дети узнали о героическом прошлом своей страны, приняли участие в военно-спортивных играх и эстафетах.

2. Художественно-творческое направление:

- ✓ Развитие творческих способностей и фантазии.
- ✓ Обучение различным видам художественного творчества (рисование, лепка, аппликация и т. д.).
- ✓ Формирование эстетического вкуса и чувства прекрасного.
 - 1) Конкурс плакатов «Сегодня вспомним о войне...»
 - 2) Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей.»
 - 3) 23 июня – Международный день балалайки. Беседа : «Балалайка, балалайка, веселее заиграй-ка!»
 - 4) Конкурс рисунков «Летний отдых...»

Результат: дети создали свои художественные произведения, которые были представлены на выставке.

3. Трудовая деятельность:

- ✓ Обучение навыкам самообслуживания и бытовой деятельности.



- ✓ Развитие ответственности и дисциплины.
- ✓ Формирование умения работать в коллективе.
 - 1) Операция «Чистый двор»
 - 2) Трудовой десант.

Результат: дети научились выполнять простые трудовые поручения, поддерживать порядок и чистоту в лагере.

4.Физкультурно-оздоровительная деятельность:

- ✓ Укрепление здоровья и физическое развитие детей.
- ✓ Формирование привычки к здоровому образу жизни.
- ✓ Развитие координационных способностей и выносливости.
 - 1) «Я, ты, он, она – вместе здоровые друзья». Весёлые старты.
 - 2) Профилактическая беседа «Здоровый образ жизни»
 - 3) Дружеский турнир по волейболу .
 - 4) Кружок «Шахматная гостиная» Шахматный турнир



Результат: дети приняли участие в спортивных мероприятиях, оздоровительных процедурах и активностях на свежем воздухе.

5.Нравственно-эстетическое

направление:

- ✓ Воспитание нравственных ценностей и этических норм.
- ✓ Развитие эстетического восприятия и вкуса.

- ✓ Формирование умения ценить прекрасное и доброе.
 - 1) Конкурс чтецов «Мир помнит героев ВОВ»
 - 2) Соревнование «Пешеходы – скороходы» - знание дорожных знаков.
 - 3) Оформление отрядных уголков.
 - 4) Оформление пространства проведения событий.

Результат: дети познакомились с основами нравственности и эстетики, приняли участие в беседах и мероприятиях на эти темы.

6.Образовательное направление:



- ✓ Закрепление и расширение знаний, полученных в течение учебного года.
- ✓ Развитие познавательных интересов и любознательности.
- ✓ Формирование умения самостоятельно добывать знания.

- 1) Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, соблюдение правил личной гигиены.
- 2) «ТОЧКА РОСТА» Викторина по литературе .
- 3) Викторина «Города Воинской Славы».
- 4) Легендарные поэты Осетии.



Результат: дети повторили и закрепили знания по основным предметам, приняли участие в образовательных квестах и викторинах

7.Досуговая деятельность:

- ✓ Организация разнообразного и интересного досуга.
- ✓ Развитие коммуникативных

навыков и умения находить общий язык с разными людьми.

- ✓ Создание атмосферы радости и веселья.
- 1) Конкурс чтецов «Здравствуй лето!»
 - 2) Торжественное открытие смены «Здравствуй, лето!».
 - 3) Конкурс чтецов «Строки о подвиге»
 - 4) Флешмоб для детей «Песни Победы»
 - 5) КТД «Театральная постановка»
 - 6) Церемонии закрытия смены.

Все запланированные мероприятия были проведены.

Воспитатели: Ирха С.В., Ирха И.В., Корень И.В., Шаталова И.Н.,



Шаталова Л.В., Удовыченко Л.Н., Мурадова З.А., Золотко В.Ю., Абальмазова Е.В., Храменкова Л.Р., Калашникова А.А., Сервирёва С.И., Синянская В.И., Пацук А.В., Бекмурзова Д.В., Хамикоева А.К., Власовец И.Н., Цыбань И.М.

Огромное спасибо хочется сказать нашим поварам. Ну очень вкусные обеды у них получаются! Для детей летнего оздоровительного лагеря было организовано полноценное питание в столовой школы. Здесь неустанно трудились два повара и их помощники. Ежедневно дети с удовольствием съедали завтрак, очень вкусный обед.

Результативность.

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы учителей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Хорошая работа учителей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой. Все учителя старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить. Уверены, июнь в лагере «Ромашка» для детей нашей школы стал ярким, полезным и весёлым.