

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза В.Д. Коняхина ст. Архонская"
Пригородного муниципального района РСО-Алания

<p>Согласовано: Заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ №2»  /Кузнецова А.А. / « 02 » « 09 » 2024г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МБОУ «СОШ № 2» Кротова Ю.В. / _____ 2024г</p> 
---	--



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

Целевая аудитория: 12-14л.
Срок реализации: 1 год.
Руководитель: Варбанец А.А.

Пояснительная записка

Содержание программы направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний по основам медицины, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным.

С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии.

Программа курса «Основы медицинских знаний» рассчитана на 34 занятия (1 час в неделю). Форма обучения – очная. Целевая аудитория – 12-14 лет.

Цели курса:

1. Показать значение медицинских знаний в чрезвычайных ситуациях.
2. Привить навыки оказания первой помощи при различных видах повреждений.
3. Познакомить с медицинской терминологией.
4. Познакомить с алгоритмами действий спасателя во время оказания первой помощи пострадавшему.
5. Ознакомление обучающихся с профессией медицинского работника.

Задачи курса:

1. Формирование знаний о современной системе здравоохранения, содержании труда в ней, основных направлений ее развития.
2. Формирование умений и навыков по оказанию первой доврачебной медицинской помощи, формированию навыков в проведении простейших медицинских манипуляций.
3. Формирование общественно-ценных мотивов выбора профессий медицинского профиля, выявление и развитие у учащихся способностей, развитие профессионально важных качеств личности необходимых в данных профессиях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

№	Тема занятий	Количество часов
1	Тема 1. Организм человека.	2
2	Тема 2. Понятие здоровье.	2
3	Тема 3. Основные признаки нарушения здоровья.	2
4	Тема 4. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.	1
5	Тема 5. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие.	3
6	Тема 6. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	24
ИТОГО		34 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

обучающийся будет:

- знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
- анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека;
- описывать и использовать приемы оказания первой помощи;

получит возможность научиться:

- объяснять необходимость применения тех или иных приемов при оказании первой доврачебной помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего, кровотечениях;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;
- анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

Тематическое планирование

№п/п	Содержание (разделы, темы)	Дата
Тема 1. Организм человека (2часа)		
1	Уровни организации живой природы. Органы, системы органов. Заболевания, возникающие в результате нарушения нормальных функций организма.	
2	Функции органов и систем. Заболевания, возникающие в результате нарушения нормальных функций организма.	
Тема 2. Понятие здоровье. (2часа)		
3	Определение понятия «здоровье». Компоненты здоровья. Концепции здоровья.	
4	Вредные привычки человека. Профилактика вредных привычек.	
Тема 3. Основные признаки нарушения здоровья.(2 часа)		
5	Предболезнь, болезнь. Факторы, определяющие здоровье и болезнь.	
6	Практическая часть: Правила измерения температуры тела, пульса и дыхания.	
Тема 4. Понятие об инфекционных болезнях. (1 час)		
7	Понятие об иммунитете, его виды. Понятие об инфекционных болезнях. Инфекционный процесс. Эпидемический процесс. Меры профилактики инфекционных заболеваний	
Тема 5.Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие.(3часа)		
8	Качества спасателя как личности. Принципы, которых придерживается спасатель при оказании первой медпомощи.	
9	Неотложные состояния. Основные понятия. Общие правила транспортировки пострадавших.	
10	Практическая часть: Универсальная аптечка, ее компоненты. Правила использования компонентов аптечки.	
Тема 6. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях.(24 часа)		
11	Понятие о первой доврачебной неквалифицированной помощи. Этапы оказания первой помощи.	
12	Понятие «жизнь» и «смерть», виды смерти, признаки, обратимость. Болевой шок. Понятие, развитие, стадии, профилактика.	
13	Что делать, если человек подавился? Практическая часть: Первая помощь при инородных телах дыхательных путей взрослых и детей.	
14	Остановка дыхания и кровообращения. Практическая	

	часть: реанимационные мероприятия - ИВЛ, НМС	
15	Ошибки при реанимационных мероприятиях. Особенности реанимационных мероприятий у детей различных возрастов	
16	Утопление, его виды. Практическая часть: Реанимационные мероприятия при утоплении.	
17	Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.	
18	Боли в области сердца, первая помощь.	
19	Травмы головы, признаки, первая помощь.	
20	Кровотечения, их виды и признаки. Первая помощь при кровотечениях, способы остановки кровотечения.	
21	Практическая часть: Правила наложения кровоостанавливающего жгута, критерии качества оказанной помощи. Принципы транспортировки пострадавших от массивных кровотечений.	
22	Артериальное давление, способы его измерения. Практическая часть: Тонометр, его устройство и правила пользования. Принципы оценки показателей измерения АД.	
23	Обморожения, степени обморожений, первая помощь при обморожениях.	
24	Ожоги. Виды ожогов. Степень ожога, его площадь. Практическая часть: Способы измерения площади ожогов. Различение степеней ожога. Первая помощь при химических и термических ожогах.	
25	Обморок, тепловой и солнечный удары. Механизмы развития этих состояний. Практическая часть: первая помощь при обмороке, тепловом ударе.	
26	Пищевые отравления, признаки, первая помощь. Отравление алкоголем и его суррогатами.	
27	Понятие «острый живот», действия при подозрении на «острый живот».	
28	Отравление угарным газом, механизм развития отравления. Практическая часть: реанимационные мероприятия при отравлении угарным газом	
29	Ушибы, вывихи, растяжения. Механизм развития осложнений. Практическая часть: первая помощь – наложение давящей повязки.	
30	Переломы, их классификация. Практическая часть: оказание первой помощи при переломах – наложение шины из подручных материалов.	
31	Раны, классификация, первая помощь при ранениях.	
32	Практическая часть: наложение повязки при ранениях.	
33	Ранения грудной клетки. Практическая часть: Наложение герметичной повязки, правильная	

	транспортировка при ранениях грудной клетки.	
34	Укусы ядовитых змей, пауков, жалящих насекомых, животных. Механизм развития осложнений. Первая помощь.	
Итого	34 часа	

Список литературы:

Для учителя:

И.Я.Ганашвич, А.М.Поминов. Хирургия. Минск. Высшая школа. 1987.

Т.С.Сорокина. Атлас истории медицины. Москва. Издательство РУДН. 1993.

В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова. Основы медицинских знаний. АСТ Астрель, М., 2004.

Для учащихся:

Н.Н.Плавильщиков. Детская энциклопедия. Москва. Педагогика. 1975.

Б.А.Сергеев. Занимательная физиология. Москва. Молодая гвардия. 1977

Д.В.Колесов, Р.Д.Маш. Основы гигиены и санитарии. Москва. Просвещение. 1989.

В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. АСТ Астрель, М., 2004.

Электронные и энциклопедические справочники.

Основы медицинских знаний. Е.Е. Тен. Москва. Издательство «Мастерство» 2002 год.

Основы медицинских знаний. Семейная академия. Р.В. Овчарова. Вопросы и ответы. Москва. «Просвещение».

Основы медицинских знаний учащихся. Пробный учебник для средних учебных заведений, под редакцией М.И. Гоголева.