

В соответствии с письмом Антитеррористической комиссии в Республике Северная Осетия-Алания №04/01/4219 от 14.08. 2018 г. , рекомендациями Министерства образования и науки, управления образования Пригородного района ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом в МБОУ «СОШ №2 ст.Архонская» были организованы и проведены следующие мероприятия:

№п/п	Мероприятия	Количество задействованных в мероприятии	Ответственные
	Классные часы и уроки памяти «Дети против терроризма»	400	Кл.рук.1-11кл.
	Конкурс стенгазет	24	5-11кл. Прессцентр детской организации «Русь» РДШ, старшая вожатая, классные руководители
	Конкурс рисунков «Нам нужен мир»	90	Классные рук.2-4кл.
	Изготовление буклетов	15	Актив 6 «А» кл., кл. рук. Власовец И.Н.
	Линейка «Памяти жертв Беслана»	400	Заместитель директора по ВР Кузнецова
	Выставка книг «Нет террору»	10	Волонтеры 8 «Б» кл., библиотекарь Уймина Т.А.

Классные часы и уроки памяти:

Дети против терроризма

Цель: формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, объяснить сущность терроризма, изучение правил поведения при теракте

Задачи:

образовательные – закрепление знаний о терроризме и способах сохранения жизни при захвате заложников; обучение логической цепочке действий;

коррекционные – развитие умений систематизировать полученные знания;

воспитательные – воспитание ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

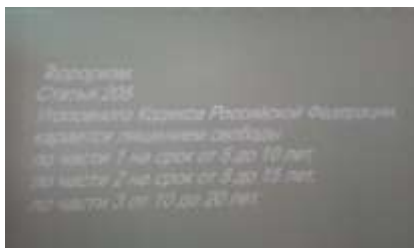
Форма проведения: урок-беседа с использованием видеофильма.

Краткое содержание: Классный час, в основном, посвящён дню памяти жертв Беслана. Ребята просмотрели видеофрагменты о том, как проходят памятные мероприятия в этот день. Прослушали интервью с участницей тех событий. Посмотрели видеосъёмку Города ангелов.

Затем просмотрели игровой видеосюжет о проявлениях терроризма и о том как можно его предупредить.

Выводы: На этом тяжёлом и трудном пути в борьбе с терроризмом смелые и отважные победят.

Фотоотчёт



Ко Дню памяти жертв Беслана в школе был проведен конкурс плакатов «Дети против терроризма». 9 «А» класс принял активное участие в мероприятии и прессгруппа подготовила плакат «Скажи терроризму- НЕТ!». Руководитель группы художников Прокофьева Анастасия познакомила одноклассников с рисунком, представленным от класса на конкурс.



В ходе классного часа была проведена беседа «Будьте бдительны!» Ребята ответили на вопросы:

- 1 Почему нужно быть внимательными к посторонним предметам в общественных местах и на улице?
- 2 Как вести себя в подобных ситуациях?
- 3 За кого мы должны нести ответственность?



Классный час был проникнут состраданием, он стал толчком к взаимопониманию, милосердию, заботе о младших ребятах.

3 сентября в 10 классе прошел классный час «Дети против терроризма».

- **Цель:** Объяснить что такое терроризм, формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, изучение правил поведения при теракте. Вспомнить трагические события в Беслане.

Задачи: Воспитать у участников акции умение сопереживать, почувствовать глобальную проблему в современном мире от угрозы террора. Привлечь внимание к этой проблеме, показать насколько невнимательно к этому наше сообщество. Обучить детей как вести себя при угрозе террора

Форма проведения: беседа, дискуссия, обсуждение.

В начале урока классный руководитель сообщила, что в России ежегодно 3 сентября отмечается особая дата - День солидарности в борьбе с терроризмом и в нашей стране трагическая дата 3 сентября теперь неразрывно связана с ужасающими событиями, произошедшими в Беслане. Еще раз вспомнили теракты, которые произошли в нашей стране за последние десятилетия .

Но самым ужасным из них, без сомнения, можно назвать трагические события, произошедшие в Беслане (Северная Осетия), когда погибло множество детей.

Затем ребята просмотрели ролик «Детям Беслана посвящается».

В конце занятия еще раз повторили **правила поведения в случае угрозы террористического акта.**



3 сентября в **11** классе прошел час классного руководителя, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом **«Дети против террора».**

Цель:

Осознание у школьников важности и значимости проблематики терроризма в современном обществе. Предоставление информации о причинах, истории и последствиях терроризма, а также о действиях, которые должен предпринимать гражданин в случае возникновения террористических угроз.



Ребята просмотрели подготовленные Павловым Тимуром и Крутоголовой Дианой видеоролики «И плакал дождь...» и «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», дата, связанная с трагическими событиями в Беслане. Обратили особое внимание, как противостоят люди терроризму во всем мире.



Классный руководитель побеседовала о том, что с терроризмом нужно не только и не столько бороться, сколько предупреждать его возникновения. Что в соответствии с результатами проведенных социологических исследований в общественном сознании терроризм занимает одно из первых мест среди глобальных угроз человечеству.



Прочно закрепилось мнение, что противодействие терроризму это исключительно удел специальных служб и силовых ведомств, то есть государства. Но институты гражданского общества, научные, бизнес сообщества, образовательные структуры, средства массовой информации, являющиеся органичной частью общества, имеют большой набор инструментов в вопросах профилактики терроризма, противодействия распространению его идеологии. Формирование религиозной и межнациональной терпимости, патриотизма, здорового образа жизни, приоритета общечеловеческих ценностей на фоне серьезной разъяснительной работы о сущности терроризма – идеологическая основа проводимых мероприятий. И нужно быть не только слушателями, но и самим проводить беседы в своем доме, в кругу друзей, при общении в соцсетях.

Конкурс рисунков «Нам нужен мир!»



Целью данного урока во 2 «б»классе стало:

1. Познакомить детей с некоторыми памятниками мира.
2. Воспитать ответственное отношение к сохранению мира на Земле.
3. Развивать речь учащихся и их творчество.

В ходе урока ребята выстраивали ассоциативный ряд слова мир, и вот что у нас получилось: понимание, доброта, дружба, радость, яркие краски, нет войны, любовь, жизнь.

Далее ребята познакомились с памятниками, посвященными МИРУ ВО ВСЕ МИРЕ: «Колокол мира», памятник «Нет насилию», памятник японской девочке Садако Сасаки с бумажным журавликом в руке.

Дети узнали, что эти памятники символизируют отказ от насилия, жестокости, зла, они призывают людей опомниться, не делать зло. Также - они яркое напоминание людям о том, что самое ценное в жизни сама ЖИЗНЬ.

И, конечно, вспомнили события Беслана.

Итогом урока стала выставка рисунков о мире.



«Мы разные, но мы все против террора!»

3 сентября в 3 «А» классе прошло мероприятие: **«Мы разные, но мы все против террора».**

Третьеклассники посмотрели презентацию о трагедии в Беслане, высказали своё мнение о террористах и терроризме, повторили правила поведения с террористами во время теракта. Ребята раскрасили фигурки детей разными цветами и сделали большой хоровод, чтобы показать, что дети на Земле разные, но все против террора».



3 сентября в 4 «А» классе прошёл классный час на тему: «Дети против террора».

Цель классного часа: формирование общественного сознания и гражданской позиции школьников.

Задачи:

- Закрепление знаний о терроризме и способах сохранения жизни при захвате заложников.
- Обучение логической цепочке действий при теракте.
- Воспитание ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

На данном классном часе ребята обсудили что же нужно предпринять, чтобы не оказаться в беде. А так же изучили памятки: «Правила поведения в толпе», «При угрозе теракта», «Если ты оказался в заложниках у террористов».

Затем ребята посмотрели презентацию «Дети против террора!» и почтили память погибших минутой молчания.

С помощью классного руководителя ребята сделали **выводы:**

- Дети и взрослые в России и во всём мире должны знать, что с терроризмом необходимо не только бороться, гораздо важнее и эффективнее предупреждать его возникновение.
- Только объединившись, все вместе мы сможем противостоять терроризму, не только национальному, но и международному.
- Каждый из нас просто обязан проявлять ответственность и бдительность, ведь никто не застрахован от попадания в подобную страшную ситуацию. А лучшей профилактикой экстремистских настроений в обществе являются толерантность и взаимоуважение.



Итогом всех мероприятий стала Линейка «Памяти жертв Беслана. Минута молчания»

В знак скорби по погибшим была объявлена минута молчания. В заключение в небо были выпущены белые воздушные шары, как символ душ всех погибших.

