|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Расчет показателя | Шкала  в баллах | Максим.кол-во бал. |
| **Раздел I. Учебная результативность обучающихся** | | | | |
| Результаты учебной деятельности учащихся, полученные на экзаменах, тестировании, независимых региональных  Критерии оценки качества и результативности деятельности учителей за период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (муниципальных, школьных) срезовых контрольн**ы**х работ | 1. Доля выпускников:  а) начальной школы, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») по результатам независимого тестирования проводимого в рамках мониторинга;  или  б) 9-ых классов, получивших отметки «4» и «5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме; | 1.1.Количество обучающихся 5-ых классов, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») / к общему количеству обучающихся участвовавших в независимом тестировании, проводимом в рамках мониторинга  ***(показатель рассматривается только для учителей начальных классов)***  1.2.Количество выпускников 9-ых классов, получивших по данному предмету «4» и «5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету | От 1,0 до 0,9 – **3**  от 0,8 до 0,7 – **2**  от 0,6 до 0,5 – **1**  От 1,0 до 0,9 – **3**  от 0,8 до 0,7 – **2**  от 0,6 до 0,5 – **1** | 3 |
| 2. Доля выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ (получивших количество баллов выше установленного Рособрнадзором нижнего предела) | Количество выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету | Не менее 1,0 – 3 | 3 |
|  | 3.Результаты:  а) независимого тестирования обучающихся 5-ых и др. классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию;  б) государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников 9-ых классов, в сравнении с результатом по муниципальному образованию | 3.1.Средний балл по предмету обучающихся 5-ых и др. классов, прошедших независимое тестирование, проводимое в рамках мониторинга;  ***(показатель рассматривается для учителей начальных классов по русскому языку, математике и общеучебным умениям и навыкам)***  3.2.Средний балл выпускников 9-ых классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме, в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию. | Выше муниципального- 2  Равен муниципальному - 1 | 4 |
| 4.Результаты ЕГЭ выпускников 11-ых классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию | Средний балл по предмету выпускников, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию. | Выше муниципального - 2  Равен муниципальному - 1 | 2 |
| 5.Степень подтверждения отметок «4» и «5» обучающихся результатами независимых региональных  (муниципальных, школьных) срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др. | Количество обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам независимых региональных (муниципальных, школьных) срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др. / к количеству обучаемых учителем детей, которые участвовали в этих процедурах и имеют отметки «4» и «5» по итогам периода в который проводился мониторинг ( четверть или полугодие) | От 1,0 и выше – 3 | 3 |
| Результаты учебной деятельности учащихся, проявленные на **очных** предметных олимпиадах | 6.Результативность участия (победители, призеры) | Уровень достижений  ***(установленный балл присваивается за каждого победителя, призера Всероссийского (республиканского, муниципального) этапа предметной олимпиады.)*** | Всероссийский - 6  Республиканский - 4  Муниципальный - 2  ( за одного) | 6 |
| Итого по 1 разделу | | |  | 20 | |
| **Раздел II. Результаты внеурочной деятельности обучающихся** | | | | |
| Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях и др. | 7. Доля победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, выставок, спортивных соревнований и др. | Количество победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, спортивных соревнований и др./ к общему количеству обучаемых учителем детей  ***(учитываются обучающиеся победители, призеры, лауреаты и получившие грамоты)***  ***Для учителей начальной школы-суммируются 6 предметов(кол-во детей по списку умножить на 6)*** | свыше 0,1 до 0,08 – 5  от 0,07 до 0,05 – 4  от 0,04 до 0,03 – 2 | 5 |
| Эффективность  использования технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности | 8. Результативность участия обучающихся в учебно-исследователь-ской и проектной деятельности | Уровень достижений  ***(учитываются обучающиеся победители, призеры, лауреаты и получившие грамоты на очных мероприятиях)*** | Всероссийский – 5  Республиканский - 4 Муниципальный - 2  Школьный - 1 | 5 |
| 9.Привлечение обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности | Количество обучающихся, задействованных в учебно-исследовательской и проектной деятельности | Федеральный - 3  Региональный - 2  Муниципальный - 1 | 3 |
| 10. Система «СтатГрад» | Участие в диагностических и др.работах (опубликованных на сайте.) | 0,5 балл за каждую работу |  |
| Итого по 2 разделу | | |  | 16 |
| **Раздел III. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учителя** | | | | |
| Достижения учителя в конкурсах | 11.Результативность участия в конкурсах (победители, призеры, лауреаты), а также наличие наград, грамот по итогам работы. | Уровень достижений  (учитываются поощрения, полученные в период стимулирования) | Для участников профессиональных конкурсов:  Всероссийский - 4  Республиканский - 3  Муниципальный - 2  Зарегистрированное участие - 1  Для участников общественных конкурсов:  Всероссийский - 3  Республиканский - 2  Муниципальный - 1 | 4 |
| Обобщение и распространение педагогического опыта | 12. Проведение педагогических мастерских, открытых уроков, наставничество. | Зафиксированный уровень | Республиканский ~~-~~3  Муниципальный - 2  Школьный - 1 | 3 |
| 13.Выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, педагогическом совете; | Зафиксированный уровень | Всероссийский - 2  Республиканский и муниципальный - 1 | 2 |
| 14. Наличие опубликованных работ в методических изданиях | Наличие разработок, программ, и др.  ***(учитываются опубликованные работы, изданные в период стимулирования, отмеченные дипломами и сертификатами( дата )*** | Каждая публикация -2 б. | 8 |
| Участие в инновационной, методической и экспериментальной деятельности | 15.Внедрение продуктов инновационной и экспериментальной деятельности | Разработка и реализация инновационных авторских образовательных программ, элективных курсов, ведение экспериментальной работы(подтверждение).  ***( программы и элективные курсы должны быть утверждены на педагогическом совете и согласованы с СОРИПКРО, )*** |  | 2 |
| 16.Руководство и участие в экспертной деятельности | Зафиксированный уровень, содержание работы  ***(участие дистанционно на любом уровне – 2 б)*** | Республиканский - 4  муниципальный – 3  дистанционный - 2  школьный - 1 | 4 |
| 17.Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе | Наличие собственного персонального сайта  (пополнение материалами обязательно в течение периода стимулирования - подтверждение **скриншотом страницы с датой данного периода)** |  | 2 |
| Организационная деятельность учителя | 18.Участие учителя в процедурах ЕГЭ, государственной (итоговой) аттестации в новой форме  в качестве организатора, уполномоченного, руководителя пункта | Качественное участие  ***(показатель рассматривается при отсутствии нареканий, по представлению заместителя директора – координатора ЕГЭ)*** | Отсутствие нареканий – 2 | 2 |
| 19.Пополнение ресурсов учебного кабинета и создание развивающей образовательной среды. | Создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды (оформление кабинета, создание и пополнение фондов учебных и методических материалов, создание и использование информационных стендов в кабинете, содержание кабинета в соответствии с требованиями СанПиН) (расходы подтверждены чеками) | Обновление и пополнение материала в кабинете:  до 1000 р. – 1  от 1000 р - 2 | 2 |
| 20.Своевременное, систематическое, полное и качественное ведение документооборота (классные журналы, отчеты) | Уровень исполнительской дисциплины(замечания в журнале) | Отсутствие замечаний за полугодие - 2 | 2 |
| 21. Участие в профессиональной переподготовке ( дистанционные курсы (не менее 72 часов) – 2 балла **или** вебинары (не менее 10), курсы на договорной основе и педконференции) – 2 балла | Наличие сертификата, удостоверения ( не учитываются обязательные курсы СОРИПКРО) | Всероссийский - 2  Республиканский - 1 | 4 |
| 22. Активная работа в комиссиях (совет по профилактике, методсовет, комиссия по распред.стим.выплат…) |  |  | 3 |
| Итого по 3 разделу | | |  | **38** |
| **Раздел IV. Эффективность реализации педагогическим работником образовательной программы образовательного учреждения** | | | | |
| Сохранение здоровья обучающихся | 23.Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе | Применение здоровьесберегающих технологий:оптимальность учебной нагрузки;  – наличие проблематики здоровья в методической работе учителей и администрации школы;  – применение здоровьесберегающих педагогических технологий;  – медицинский контроль за состоянием здоровья учащихся, профилактические мероприятия.  ***(показатель рассматривается по результатам должностного контроля при наличии здоровьесберегающих технологий в поурочном планировании учителя и обосновании.)*** |  | 2 |
| Доступность качественного образования и воспитания | 24.Степень доступности качественного образования  **(ПРИ ОТСУТСТВИИ БАЛЛА В П.5 ПУНКТ 24 НЕ УЧИТЫВАТЬ)** | Количество обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам периода /к общему количеству обучающихся, которым преподается предмет  ***(для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение).***  ***Необходимы расчеты*** | От 1,0 до 0,8 - 2  от 0,7 до 0,5 - 1 | 2 |
| 25. Процент успеваемости | Отсутствие неудовлетворительных четвертных и полугодовых отметок по предмету во всех классах, где преподает учитель  ***(для учителя начальных классов – к общему количеству обучающихся его класса)*** | задолженность отсутствует – 1 | 1 |
| Организация внеурочной деятельности по предмету | 26. Индивидуальная дополнительная работа с обучающимися | Фактическое проведение консультаций и дополнительных занятий по предмету с обучающимися  ***(по данным должностного контроля и наличия Журнала, программы)*** | Не реже 1 раза в неделю - 2 | 2 |
| 27. Привлечение обучающихся к внеурочной деятельности по предмету | Организация деятельности кружка, объединения, факультатива по предмету  ***(по данным должностного контроля и наличия Журнала, программы)*** | Не реже 1 раза в неделю - 2 | 2 |
| 28. Внеурочная работа с обучающимися учителя-предметника:  театральная, вокальная,  хореографическая, спортивная, техническая, экологическая,  литературно– художественная,  военно-патриотическая, ИЗО, краеведческая, волонтерская,  прикладное искусство,  организация и проведение КВН, брейн-рингов и т.д. | Количество проведенных **открытых** **предметных** внеурочных мероприятий при охвате обучающихся не менее 20 человек  ***(по данным должностного контроля и наличия Отчёта о мероприятии)*** | За каждое мероприятие – 1 (но не более 3 баллов в сумме) | 3 |
| Использование технологий дистанционного обучения | 29. Привлечение обучающихся к обучению с использованием возможностей дистанционного обучения | Количество обучающихся, с которыми учитель проводит дистанционное обучение и консультирование |  | 2 |
| Итого по 4 разделу | | |  | **14** |
| **Эффективность деятельности учителя в качестве классного руководителя** | | | | |
|  | 30.Организация учебной деятельности | 31.1.Отсутствие во вверенном классе неуспевающих учащихся, учащихся с одной- «3» по итогам четверти, полугодия | Отсутствие - 1 | 1 |
|  | 31.2.Стабильная успеваемость класса (сравнение показателей успеваемости итоговых оценок и предыдущего полугодия).  31.3.Наличие положительной динамики в качестве обучения учащихся в сравнении с предыдущим отчетным периодом (расчеты приложить) | Повышение показателя – 2  Равен - 1 | 2 |
| 31.Проведение открытого воспитательного мероприятия (классный час, линейка и т.д.) | Уровень проведения | Республиканский- 3 муниципальный – 2  Школьный - 1 | 3 |
| 32.Организация общественно-полезного труда обучающихся | Качественное проведение трудовых десантов, субботников, дежурства по школе, и т.д. | За каждое - 0,5  (но не более 2 баллов в сумме) | 2 |
| 33.Работа по организации досуга обучающихся класса | Проведение экскурсий, походов, посещение театров, музеев, выставок, концертов, соревнований и т.д. | За каждое – 1  (но не более 3 баллов в сумме) | 3 |
| 34.Организация работы по соблюдению устава и правил поведения учащимися | Отсутствие нарушений устава и правил поведения учащимися (внешний вид, опоздания, культура взаимодействия и т.д.). Отсутствие пропусков уроков учащимися без уважительной причины | Отсутствие - 1 | 1 |
| 35.Документальное обеспечение | Оформление документации классного руководителя и плана воспитательной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями, с творческим подходом, способствующему достижению результативности в воспитательной деятельности | Отсутствие замечаний за полугодие - 1 | 1 |
|  | 36.Методическая работа | Наличие собственных публикаций по воспитательной и психолого – педагогической проблематике (в рамках классного руководства) | на сайте школы-1  на сайтах  педагогических сообществ-2  в периодической печати-3 | 3 |
|  | 37. Участие в профессиональной переподготовке как классного руководителя - дистанционные курсы (не менее 72 часов) – 2 балла или вебинары и педконференции (не менее 10) – 2 балла | Наличие сертификата, удостоверения | Всероссийский - 2  Республиканский - 1 | 4 |
| Достижения классного руководителя в конкурсах | 38. Результативность участия в конкурсах (победители, призеры, лауреаты). (классное руководство, воспитательная работа) | Уровень достижений  (учитываются поощрения, полученные в период стимулирования) | Для участников профессиональных конкурсов:  Всероссийский - 3  Республиканский - 2  Муниципальный - 1 | 3 |
|  | 39. Поддержание имиджа школы | Участие класса в районных, станичных творческих конкурсах, концертах и выставках.(Согласно рекомендациям Мин.обр.РФ, РДШ, Упр.обр.Приг.р-на) | 1балл (за каждое)  (но не более 3) | 3 |
|  | 40.. Результативность участия в дистанционных олимпиадах, конкурсах | Уровень достижений  ( Количество победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, спортивных соревнований и др./ к общему количеству детей в классе) | свыше 0,1 до 0,08 – 2  от 0,07 до 0,05 – 1 | 2 |
| Итого по 5 разделу | | |  | **28** |