

ОТКРЫТЫЙ УРОК
ПО
ОСЕТИНСКОМУ ЯЗЫКУ
в третьем классе
на тему:
**«Царды мидæг хорз
хъуыддæгтæ кæнын хъæуы»**



Учитель осетинского языка
МБОУ «СОШ № 2 ст. Архонская»
Кудухова Г. П.

Урочы нысан:

1.Ахуырадон хæс: Дарддæр кусын раст, тагъд æмæ аив кæсыны зонындзинæдтыл.

- Ирон дамгъæтæ æмæ мыртæ раст дзурын.

-Дзырдты кæрæттæ хъуыдыйæдтæ раст фыссын. Сыгъдæг фыссынадыл куыст.

2.Ныхасы рæзтыл куыст : Сывæллæтты лексикайы хъæздыгдзинадыл кусын.

3.Хъомыладон хæс: Ирон æвзаг æмæ ирон æгъдаумæ уарзондзинад гуырын кæнын.

Урочы цыд:

1.Бацæттæгæнæн рæстæг.

-Уæ бонтæ хорз сывæллæттæ.

-Алы бон æгас нæм цæут нæ зынаргъ уазджытæ.

-Абон цы бон у?

-Афæдзы афонтæй кæцы у?

-Бонхъæд абон цавæр у?

2.Фонетикон хъазт.Тахъддзуринаг.(слайд)

Мыртæй ахъазæм,мæ фæстæ дзурут.

3.Зонындзинæдты актуализаци.Мотиваци:

Сывæллæттæ, абоны урочы цæуыл дзурдзыстæм, уый цæмæй базонæм, уый тыххæй бакæсдзыстæм

æмбисонд æмæ сценкæтæм.

« Притча о Добре и Зле»

*Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку жизненную истину:
- В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло – зависть, ревность, эгоизм, амбиции, ложь...
Другой волк представляет добро – мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность...*

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

- А какой волк в конце побеждает?

Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:

- Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.»

- Ребята, а какого волка вы кормите и чем?

- Расскажите о добром поступке, который совершили вы сами или какой поступок оставил хороший след в вашем сердце, или видели, или слышали о людской доброте?

– Как вы считаете, трудно ли быть добрым? Надо ли учиться доброте?

- Я уверена, что вы всегда, в любой ситуации будете говорить вежливые слова, совершать добрые поступки, делать добрые дела.

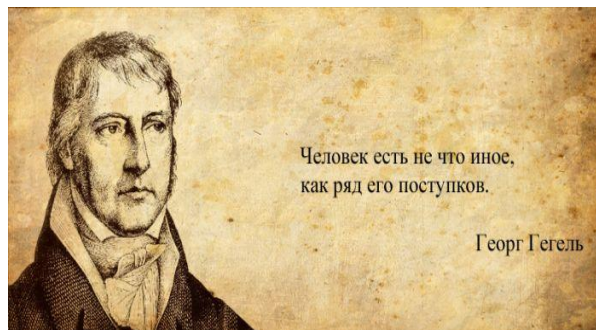
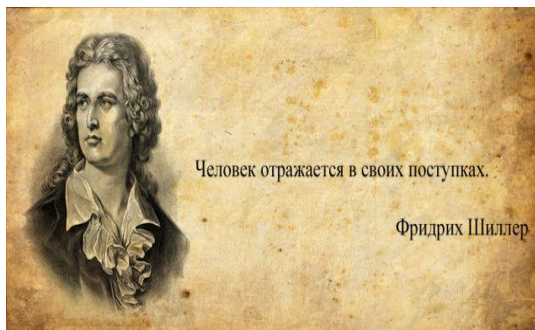
Помните, что без добрых дел нет доброго имени, жизнь дана на добрые дела.

Ребята! Будьте добрыми и щедрыми, и это воздастся вам. Любите труд, который приносит большое наслаждение. И настанет время, когда вы сможете сказать

"Я делаю нужное дело, приношу пользу людям".

- Цавæр æмбисонд у?

Зындгонд адæм дæр ма иу афтæ дзырдтой:





-Уæдæ абон цæй тыххæй дзурдзыстæм?

-Нæ урочы темæ цавæр у?

Раст зæгъут сывæллæттæ.

4.Хæдзармæ куыст сбæрæг кæнын.

-тексты «Дур»-ы (В.А. Сухомлинский) скъуыддзаг бакæсын .7-æм фæлтæрæн.

Фарстатæ текстмæ:

- Цæмæн бахус ис цъайы дон?

-Куыд аивта цъайы алыварс æрдз?

-Куыд рахонæн ис лæппуйы ми?

-Ды та куыд бакодтаис лæппуйы бынаты?

-Какую основную мысль нам хотел донести автор в этом произведении?

5.Работа в парах.

9- æм фæлтæрæн. Тексты ссар ацы хъуыдыйæдты тæлмац.

-Путники обычно отдыхали в этом месте.

-Он любил совершать плохие поступки.

-Послышался всплеск воды в колодце.

-Трава вокруг колодца пожелтела,и засох могучий дуб.

-Путники перестали приходить отдыхать под дубом.

-Вокруг старика раскинулось песчанное поле.

-Мальчик обрадовался,побежал и забыл про свой поступок.

-Камень упало на дно и закрыло жерло.

-Соловей полетел на другой луг.

-Хæдзармæ куыст ма уын уыди ныффыссын æмбисæндтæ.

(Дети зачитывают пословицы, которые дома подготовили)

6.Релоксаци физ.минутка –мивдисджытимæ хъазт.

7. 4-æм фæлтæрæн. Зондджын уыз нын амонь.

8.Тетрæдты куыст (3-æм фæлтæрæн мивдисджыты тасындзæг)

9.Презентаци архайд æвдисæн нывтæ.

-Обсудить и задать вопросы по картинкам.

-Дзырдбæстытæ æрхъуыды кæнын нывтæм.

10.Работа по группам: на доске глаголы и выписать их:

1-ая группа выписывают глаголы первого лица.

2-ая группа выписывают глаголы второго лица .

3-ья группа выписывают глаголы третьего лица.

11.Урочы кæронбæттæн.

Кæронбæттæны ма фæнды бакæсын чысыл æмдзæвгæ.

*Как бы жизнь не летела-
Дней своих не жалея,
Делай доброе дело
Ради счастья людей.
Чтобы сердце горело,
А не тлело во мгле
Делай доброе дело-
Тем живём на земле.*

А. Лесных

12.Урокæн хатдзæгтæ скæнын.

Наш урок подходит к концу, и мне хотелось бы узнать,

-что интересного и важного было для вас сегодня?

- Как вы думаете, пригодятся ли эти знания вам в дальнейшей жизни?

-Цы баззыдтам абоны урочы?

-Сывæллæттæ абон тынг хорз куыстат æмæ уын стыр бузныг зæгъын.

13.Рефлексия

-Урок уæ зæрдæмæ фæцыд?

- Исчи уæ æнкъард кодта урочы?

- Равдисут ма, цавæр æнкъарæнтимæ цæут урокæй?

Перед вами смайлики



Разукрасим наше дерево этими смайликами.

- Уæдæ нæ ног фембæлдмæ.

- Бæрæггæнæнтæ сæвæрын.

14. Хæдзармæ куыст: Д/З по выбору:

1. 4- æм фæлтæрæн.

2. иу мивдисæг атасындзæг кæнын.

3. Написать маленький рассказ : «Какие хорошие поступки я совершил в своей жизни»