## Оценка успеваемости ребенка родителями или 9 правил

*Как уменьшить болезненность неудач, эмоционально преодолеть травматические ситуации, связанные со школьными оценками?*

**Правило первое:**

двойка, а для кого-то и четверка — достаточное наказание, и не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки. Ребенок ждет от родителей не упреков, а спокойной помощи.

**Правило второе:**

чтобы избавить ребенка от недостатков, постарайтесь выбрать один — тот, от которого вы хотите избавиться в первую очередь, и говорите только о нем.

**Правило третье:**

выбирая самое главное, посоветуйтесь с ребенком, начните с ликвидации тех учебных трудностей, которые наиболее значимы для него самого.

**Правило четвертое и центральное:**

хвалить — исполнителя, критиковать — исполнение. Помогать ребенку отделить оценку его личности, от оценки его работы.

**Правило пятое и самое трудное:**

оценка должна сравнивать сегодняшние успехи ребенка с его собственными вчерашними неудачами, а не только с государственными нормами оценивания и не с успехами  «соседского Толика».

**Правило шестое:**

чаще хвалите; строя оценочные отношения с собственным ребенком, не идите на поводу у школьных отметок. Нет такого двоечника, которого не за что было бы похвалить.

**Правило седьмое:**

выделите в море ошибок островок успеха, на котором сможет укорениться детская вера в себя и в свои учебные усилия. Оценивать детский труд надо дробно. При такой оценки у ребенка нет ни иллюзии полного успеха, ни ощущения полной неудачи.

**Правило восьмое:**

не ставьте перед ребенком невыполнимые цели — они должны быть реальные, и он попытается их достигнуть.

**Девятый принцип:**

ребенок должен быть не объектом, а соучастником оценки, его следует учить самостоятельно оценивать свои достижения. Умение себя оценить является необходимым компонентом умения учиться — главного средства преодоления учебных трудностей.

*Для того, чтобы все правила оказались действенными, необходимо их последовательно соблюдать.*

**Успеха Вам!**