

2019

МБОУ «СОШ № 2 ст. Архонская» Пригородный район РСО - Алания

Методическое руководство для написания

«Творческого проекта»

предмет: **ТЕХНОЛОГИЯ**

(пособие рекомендовано для учащихся 5 - 9 классов)



Автор: Власовец И. Н.
(учитель технологии)

Главнейший основополагающий принцип метода проектов – исходить из интересов самого ребёнка, детских интересов сегодняшнего дня, непосредственно связанных с текущими и духовными нуждами самих детей, их близких, общества.

Под «методом проектов», в образовательной области «Технология» мы понимаем способ организации познавательно-трудовой деятельности учащихся. Он предусматривает определение потребностей людей, разработку идеи изготовления изделия или услуги по удовлетворению этой потребности, проектирование и создание изделия или оказание услуги, оценку их качества, определение реального спроса на рынке товаров.

1. Примечание по проекту.

- Работать над творческим проектом можно индивидуально или в группе из 2-3 человек в зависимости от сложности проекта.
- Метод проектов предполагает на конечном этапе иметь:
 - готовое изделие (макет)
 - пояснительная записка
 - презентация, отражающая основные этапы работы.

2. Выбор темы проекта.

Для того чтобы увлечься предстоящей работой, необходимо просмотреть возможные темы проектов. Для удобства выбора вида деятельности они распределены по разделам.

3. Поиск информации.

Сбор и поиск информации осуществляют при помощи фондов библиотек и информационных ресурсов (интернета)

4. Этапы проекта.

№	Этап	Деятельность
1.	Поисковой	• Выбор темы • Обоснование потребности • Формулирование требований • Разработка вариантов изделия - Выбор лучшего варианта изделия
2.	Технологический	• Разработка конструкции • Подбор материалов и инструментов • Изготовление изделия - Подсчёт затрат на изготовление изделия
3.	Заключительный (аналитический)	• Контроль качества изделия • Анализ изделия • Защита проекта

Основные разделы программы, позволяющие выбрать тему

Раздел: «Кулинария»

- Русская кухня.....1 человек
- Бутерброд – фаворит аперитива.....1 человек
- Овощные салаты – основа закуски.....1 человек
- Основы гостеприимства.....1 человек
- Чайные церемонии народов мира.....1 человек
- Кухня народов мира.....1 человек
- Десертные сладости.....1 человек
- Кондитерские изделия.....1 человек
- Этикет и его тонкости.....1 человек

Раздел: «Красота и здоровье»

- Макияж и его тонкости.....1 человек
- Растить косу до пояса.....1 человек
- Секреты Клеопатры.....1 человек
- Мир моды.....1 человек
- Как создать свой имидж.....1 человек
- Проблемы подростковой кожи.....1 человек

Раздел: «Рукоделие. Художественные ремёсла»

- Лоскутные фантазии.....2 человек
- Художественная вышивка.....2 человека
- Азбука плетения макраме.....2 человека
- Мягкая игрушка.....1 человек
- Цветы из ткани.....1 человек
- Атласная лента.....2 человека
- Вязаный набор для прогулок.....2 человека
- Мир игольниц.....1 человек
- Поздравительный набор.....1 человек
- Аксессуары из кожи.....2 человека
- Витраж и его творческие возможности.....1 человек
- Декупаж на посуде.....1 человек
- Декорирование рамок.....1 человек
- Солёное тесто.....2 человека
- Художественное панно.....2 человека
- Декорирование кашпо для цветов.....2 человека
- Декоративные подсвечники.....2 человека
- Плетение из бисера.....1 человек
- Валяние игрушек из шерсти.....1 человек
- Декорирование бутылок.....1 человек
- Подарочная упаковка.....1 человек
- Косметичка.....1 человек

Раздел: «Технология обработки швейного изделия»

- Мир аппликации в детской одежде.....2 человек
- Дамская сумочка.....1 человек
- Современные ткани и их свойства.....1 человек
- Ночная сорочка для «Золушки».....2 человек
- История женского костюма.....2 человека
- Комплект для лета.....2 человека
- пляжная сумка.....1 человек
- Постельный комплект для куклы.....2 человека

Раздел: «Культура дома»

- Кухонный набор.....2 человека
- Портьеры в интерьере жилища.....2 человека
- Интерьер детской комнаты.....2 человека
- Праздник в доме.....1 человек
- Маскарад в моём доме.....2 человека
- Домашний бюджет.....1 человек

Раздел: «Цветы»

- Цветочные оранжереи.....1 человек
- Цветочные композиции в интерьере.....1 человек

➤ Декор цветочного горшка.....1 человек

5. График выполнения творческого проекта.

Для того чтобы правильно и рационально распределить своё время необходимо распланировать этапы проекта с учётом календаря.

Этапы проекта 20 - 20 учебный год	дата	дата	дата	дата	дата	дата
Выбор темы, цели и задачи (содержание проекта)						
Выбор технологии проекта (практическая часть)						
Подбор информации (эскизы)						
Создание пояснительной записки (документация)						
Защита проекта (презентация)						

5. Содержание проекта:

1. Цель и задачи проекта (гипотеза)
2. Обоснование выбранной темы.
3. План индивидуальной работы (график)
4. Опорная схема размышления
5. Экскурс в историю
6. Варианты решения проблемы
7. Выбор материалов, инструментов и оборудования
8. Техника безопасности
9. Создание эскизов
10. Конструирование чертежа или выкройка (шаблоны)
11. Технологическая карта (рецепт)
12. Экологическое обоснование
13. Эстетическое обоснование
14. Экономическое обоснование
15. Самоанализ проекта (реклама)
15. Библиография (список литературы)

6. Описание содержания проекта

А) **Цель проекта** — это то, что вы хотите понять, узнать, достичь или сделать (цель всегда одна!). Используйте для постановки цели следующие глаголы: СОЗДАТЬ, ИЗГОТОВИТЬ, СШИТЬ, ПРИГОТОВИТЬ, СДЕЛАТЬ, ИЗУЧИТЬ.

Б) **Задачи проекта** — это те этапы, которые необходимо пройти, чтобы достичь цели или пути достижения цели (должно быть не более 4 задач). СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ, ИССЛЕДОВАТЬ, РАЗРАБОТАТЬ, СРАВНИТЬ, ПОДОБРАТЬ.

В) **Гипотеза** — возможна в случае какого-то исследовательского проекта или если учащейся желает сам доказать самому себе какое-то предположение.

Г) **Обоснование выбранной темы.**

В данном разделе проекта необходимо доказать, что именно выбранная Вами тема проекта, является наиболее актуальной и востребованной в данный период времени. Для описания актуальности Вашего проекта достаточно 3-5 полных предложений.

Д) **График индивидуальной работы.**

В пояснительную записку проекта вносится график индивидуальной работы, предложенный ранее, и заполняется каждым учащимся самостоятельно.

Е) **Опорная схема размышления.**

Опорная схема размышления представляет по сути содержание проекта, но графическое её исполнение позволяет легко отслеживать этапы выполнения проекта.

Опорная схема размышления



Ж) **Экскурс в историю или исторические сведения.**

Исторические сведения помогают учащемуся понять, что уже известно в мире о предмете исследования, изучения. Ваша задача - в кратком виде изложить информацию не более, чем в 10-12 предложений.

З) **Варианты решения проблемы или выбор оптимального решения.**

Варианты проблемы лучше всего решать при помощи сравнительной таблицы. Заключает анализ выбора **вывод**, в котором указывается выбранный оптимальный вариант для вашего изделия (блюда) с окончательным комментарием.

Картинка (рисунок)	Название	Характеристика

И) Выбор материалов и оборудования

Оборудование и материалы удобнее давать в виде таблицы с необходимой характеристикой, например: ножницы – портновские, клей – карандаш и т.д.

К) Техника безопасности.

В зависимости от того, с какими приборами Вы работаете, и какой вид работы выполняете, ту технику безопасности и надо указывать (достаточно 4-5 пунктов по каждому виду оборудования).

Л) Создание эскиза.

Эскиз или необходимый чертёж желательно выполнить в карандаше и на специальной бумаге, то же относится к выкройке изделия.

М) Технологическая карта (рецепт).

Здесь вновь удобна для работы таблица, форма которой приведена ниже.

№ этапа	Название этапа	Описание этапа	Схема
1.			
2.			
3			

Н) Экологическое обоснование.

Тема экологии на сегодняшний день является актуальной и популярной в связи с масштабной деятельностью человека, предполагающей наличие негативного влияния научно – технического прогресса. Осуществляя любой вид деятельности, необходимо обсудить этот результат с точки зрения экологии. Наличие экологического обоснования зависит от темы проекта.

О) Экономический расчёт.

Экономический расчёт позволяет показать затраты, сопутствующие выполнению изделия, и сэкономить там, где это возможно. В экономическом расчёте необходимо вычислить стоимость собственного труда, оценивая свою почасовую работу, например: 1 час Вашего труда = 100 рублям, тогда 7 часов = 700 рублей. Эта сумма прибавляется к стоимости затрат материала, и Вы получаете настоящие затраты.

Наименование материала	Цена за 1 метр, 1 кг	Количество метров, килограммов	Стоимость в рублях

Итого:

П) Самоанализ проекта (реклама).

Необходимо коротко описать процесс работы над проектом. Отметить трудности и успехи, сопровождающие процесс творчества. Дать оценку своей работе и отметить достигнута ли цель проекта? Если Вы видите выполненное Вами изделие как модель предпринимательской деятельности, то можно придумать рекламу изделия в стихах, рифме или слоган - это и будет рекламой. Достаточно 3-4 предложений.

Примечание: *Всё, выше перечисленное, должно войти в пояснительную записку, содержание которой должно составлять от 16 до 20 листов.*

Пример проекта:

Тема проекта: Приданое для новорожденного ребёнка.

Цель проекта: Изготовить комплект приданого белья для новорожденного ребёнка.

Задачи проекта:

1. Выбрать наиболее подходящий тип отделки.
2. Разработать предметы комплекта.
3. Создать узор или рисунок для отделки проекта.

Пояснения к презентации:

Презентация отражает в кратком виде весь процесс творческой деятельности учащегося. Приблизительное содержание презентации приведено ниже, однако допускаются свои творческие дополнения, например исторические сведения можно внести в презентацию на 1--3 слайда с необходимыми картинками.

1 СЛАЙД:

- МОУ СОШ №19 с углублённым изучением отдельных предметов.
- Предмет: ТЕХНОЛОГИЯ
- Класс: 8 Ж
- Фамилия, Имя учащегося
- Руководитель проекта: Степанова Елена Викторовна

2 СЛАЙД:

- Тема творческого проекта
- Цель и задачи. Гипотеза

3 СЛАЙД:

- Обоснование выбора темы

4 СЛАЙД:

- Варианты решения проблемы

5,6,7СЛАЙД:

- Материал проекта (рисунки, иллюстрации, схемы)

8 СЛАЙД:

- Экономическое обоснование

9 СЛАЙД:

- Самооценка проекта

10 СЛАЙД:

- Готовое изделие

11 СЛАЙД

- Реклама

12 СЛАЙД

➤ Список литературы

- **Защита проекта должна составлять не более 10 минут**

Правила оформления презентации:

1. Презентация должна иметь единый стиль всех слайдов.
2. Нежелательно загружать слайд большим количеством информации, достаточно 3 предложений, но содержащих информацию в сжатом виде.
3. Желательно вводить в презентацию схемы и фотографии этапов работы.
4. Не перегружайте слайды анимацией!

Образец титульного листа пояснительной записки творческого проекта

МБОУ СОШ № 2 ст. Архонская»

Творческий проект

На тему: «Игрушки АМИГУРУМИ »

Предмет: ТЕХНОЛОГИЯ

Выполнила: Малышева Виктория
ученица 8 Б класса

Руководитель: Власовец Ирина Николаевна

Приложение

План наводящих вопросов помогающих отразить цель проекта:

Русская кухня.

Польза и национальная особенность кухни, русское меню и основные блюда, популярные рецепты, технология приготовления выбранного блюда (приготовление блюда и дегустация).

Десертные сладости.

Что мы относим к десерту, правила подачи десерта к столу, сервировка стола, этикет по десерту, технология приготовления десерта (приготовление блюда и дегустация).

Бутерброд – фаворит аперитива.

Бутерброд как основа закуски, классификация бутербродов, популярные рецепты, способы украшения бутербродов, технология приготовления выбранного бутерброда (приготовление бутербродов и дегустация).

Овощные салаты – основа закуски.

Типы салатов, способы нарезки овощей, технологии обработки овощей для салатов, популярные рецепты салатов, технология приготовления салата (приготовление салата и дегустация).

Основы гостеприимства.

Основные типы гостеприимства, классификация застолий (банкеты, фуршеты и аперитивы), сервировка стола и столовые приборы, этикет и его тонкости.

Чайные церемонии народов мира.

История чая, о пользе чая, основные чайные церемонии (Япония, Китай, Англия, Россия), способы заваривания чая (приготовление чая и дегустация).

Кухня народов мира.

Самые популярные кухни мира, пристрастие в продуктах данной кухни, тонкости приготовления блюд, популярные рецепты, столовые приборы и посуда, технология приготовления выбранного блюда (дегустация приготовленного блюда).

Кондитерские изделия.

Виды теста, способы их приготовления, кремы и начинки, способы оформления тортов, технология приготовления изделия (дегустация приготовленного блюда).

Макияж и его тонкости.

Основные типы макияжа, способы подготовки лица к макияжу, декоративные средства для макияжа, уход за кожей, Стилист и визажист – люди смежных профессий.

Расти коса до пояса.

Структура волос и их свойства, типы волос и средства ухода за ними, современные средства ухода за волосами их польза и опасность, типы причёсок (разработать причёску или украшение для волос и изготовить её).

Секреты Клеопатры.

Исторические факты и мифы о Клеопатре, типы кожи и уход за ней, косметические рецепты для тела и лица, народные средства ухода и технология их приготовления.

Мир моды.

Профессии из мира моды, основные стили и силуэты в одежде, психологические особенности выбранного стиля, ткани и аксессуары, разработка модели комплекта, создание художественного образа модели.

Как создать свой имидж.

Понятие имиджа и кто его создаёт, значение цвета и типы европейской женщины, зависимость профессии и характера от имиджа человека, разработка алгоритма формирования собственного имиджа.

Лоскутные фантазии.

История возникновения лоскутной техники, типы тканей, творческие возможности пэчворка, эскизы и выкройки изделий, технология изготовления образца и его демонстрация.

Художественная вышивка.

Народные традиции вышивки у разных народов, материалы, используемые для изготовления выбранного типа вышивки, основные швы, способы переноса рисунка на ткань, выполненный образец вышивки и оформленный в рамку или другие типы декорирования.

Азбука плетения макраме.

История возникновения макраме, Материалы и оборудования, простые узлы и их комбинации, применение макраме в быту, изготовление образца и описание последовательности изготовления.

Мягкая игрушка.

Назначение мягкой игрушки, материалы и инструменты, шаблоны и лекала, технология изготовления выбранной игрушки, выкройка, готовый образец.

Цветы из ткани.

Исторические сведения о цветах из ткани, материалы и инструменты, популярные технологии, формирование цветочных композиций, готовое изделие и технология его изготовления.

Атласная лента.

Экскурс в историю, творческие возможности атласной ленты, материалы и инструменты, основные швы и их применение, композиция, эскиз, готовое изделие.

Вязанный комплект для прогулки.

История вязания, пряжа и её состав, выбор модели и её описание, схемы узоров, эскиз модели, выкройка, готовое изделие.

Мир игольниц.

Назначение игольниц, разнообразный мир игольниц, материалы и оборудование, технология изготовления, готовый образец.

Поздравительная открытка.

Экскурс с историей открытки, типы открыток, творческие возможности, материалы и оборудование, эскизы открыток, последовательность изготовления открыток в зависимости от материала, готовый образец.

Аксессуары из кожи.

Исторические сведения о коже, типы кожи и способы её обработки, творческие возможности кожи, материалы и инструменты, выбор изделий из кожи и технология их изготовления, готовые образцы.

Витраж и его творческие возможности.

История витража, возможности его использования в быту, технология выполнения, материалы и инструменты, технология изготовления витражей на примере стекла.

Декупаж на стекле.

Экскурс в историю, материалы и инструменты, творческие возможности декупажа, описание технологии, готовое изделие и его декорирование.

Декорирование рамок.

Значение аксессуаров в интерьере, материалы и инструменты, технологии декорирования рамок, эскизы, готовые изделия.

Солёное тесто.

Творческие возможности солёного теста, комбинирование с другими материалами, рецептура солёного теста, эскизы и готовый образец.

Художественное панно.

Панно как представитель аксессуара в интерьере, материалы и инструменты, эскизы, технология изготовления, готовый образец.

Декорирование кашпо для цветов.

Творческие возможности кашпо, их место в интерьере, эскизы, материалы и инструменты, технологии обработки, готовое изделие.

Декорирование подсвечника.

Подсвечник как элемент интерьера, классификация, эскизы, технология изготовления, материалы и инструменты, готовое изделие.

Плетение из бисера.

Экскурс в историю, способы плетения из бисера, классификация бисера, технология плетения, готовое изделие.

Мир аппликации в детской одежде.

Идеи аппликации в детских рисунках, Аппликация как элемент декорирования одежды, подбор тканей, технологии изготовления, образец.

Дамская сумочка.

Экскурс в историю, моделирование сумочки, старые вещи и новые ткани, способы комбинирования, технология изготовления, готовое изделие.

Современные ткани и их свойства.

Текстильная промышленность и её значение в мире моды, новые ткани и их свойства, гардероб современной женщины, образцы тканей, не экологичность современных тканей.

Ночная сорочка для «Золушки».

Нижнее бельё и ткани, используемые в изготовлении, эскизы ночных сорочек, конструирование модели в М:1 :4, технология изготовления, готовое изделие.

История женского костюма.

От древнего Египта до сегодняшнего дня, значение одежды и моды для женщины, эскизы костюма любой эпохи, используемые ткани.

Вечерняя блузка.

Торжественный гардероб современной женщины, ткани и материалы, фурнитура, эскиз блузки, технология изготовления, готовое изделие.

Спортивная кепка.

История головного убора, спортивный стиль, материалы, эскиз, выкройка, технология изготовления, готовое изделие.

Комплект для лета.

Классификация одежды, ткани и их свойства, эскиз, конструирование в М: 1:4, выкройка, технология изготовления, готовое изделие.

Кухонный набор.

Значение деталей в интерьере кухни, детали набора, материалы, эскизы, технология изготовления, готовый набор.

Портьеры в интерьере жилища.

Основные стили в интерьере, цветовые гамма и её творческие возможности. Рисунки, схемы портьер, изготовление образца в уменьшенном виде.

Интерьер детской комнаты.

Основные стили в интерьере, Цветовая гамма и её психологическое значение, мебель и аксессуары детской комнаты, изготовление макета в уменьшенном виде.

Праздник в доме.

Культура проведения домашних праздников, варианты проведения праздников, меню, оформление стола, распределение ролей, затраты.

Маскарад в моём доме.

История нового года и маскарада, маскарадные костюмы, эскизы, технология изготовления костюма или маски.

Домашний бюджет.

Домашняя экономика как искусство ведения домашнего хозяйства, основные статьи расходов и доходов, способы экономии, расчёт месячного бюджета семьи.

Волшебные коробочки для подарков.

Экскурс в историю, назначение коробочек, способы декорирования, материалы и инструменты, технология декорирования, готовый образец.

Цветочные оранжереи.

Классификация цветов, способы ухода, правила создания цветочных оранжерей, эскизы по оформлению интерьера.

Цветочные композиции в интерьере.

Икебана как представитель цветочной композиции, материалы, правила построения композиций, способы формирования композиции, готовая композиция.

Ссылки на ресурсы по предмету технология для учителей и учащихся:

1. <http://ya-popo-nik2011.ucoz.ru/> (молоток)
2. <http://portfolio.1september.ru/subject.php?sb=16>
3. <http://yuriy-gur.narod2.ru/> (старая версия моего сайта учителя технологии Гурова Ю.В. переход на сайт <http://yuriy.ucoz.ru>)
4. <http://www.rosolymp.ru/> (сайт всероссийской олимпиады школьников)
5. <http://trudovik45.ucoz.ru/> (трудолик 45)
6. <http://samodelkin.ucoz.com/> (самodelкин)
7. <http://www.rezbawood.ru/> (Художественная резьба по дереву)
8. <http://www.erunok.ucoz.ru/> (Ерунок.ру)
9. <http://technologies.info/> ("Технологии электронный учебник")
10. <http://sdelaj.com/> (Международный клуб домашних умельцев)
11. <http://www.trudovik.narod.ru/> (технология и трудовое обучение, тесты)
12. <http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/> (г.Нарва Эстония)
13. <http://www.lobzik4you.ru/> (Выпиливание Чертежи. Художественное выпиливание.)
14. <http://www.freeseller.ru/> (Мастерская полезных самоделок)
15. <http://window.edu.ru/> ("Единое окно доступа к образовательным ресурсам")
16. <http://severtrud.ucoz.ru/> (Трудолик Севера)
17. <http://bibliotekar.ru/> (Библиотекарь.Ру-электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории)
18. <http://www.mm-archive.narod.ru/> (Архив журнала "Maly Modelarz"!)
19. <http://www.detivmodelizm.ru/> (Детские Технические Игры)
20. <http://pedsovet.su/load/212> (ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО ЕКАТЕРИНЫ ПАШКОВОЙ)
21. <http://nauroke.narod.ru/> (МОЛОДОМУ УЧИТЕЛЮ ТЕХНОЛОГИИ.)
22. <http://prorezba.ru/> (прорезная резьба)
23. <http://www.toysandjoys.com/> (TOYS & JOYS Коллекция деревянного транспорта)

24. <http://rezbaderevo.ru/> ("Резьба по дереву")
25. <http://www.nesenenko.narod.ru/> (КНИЖНЫЕ ПОЛКИ)
26. <http://publ.lib.ru/publib.html> (Электронные книжные полки Вадима Ершова и К°)
27. <http://www.jt-museum.narod.ru/> (Музей на столе)
28. <http://www.jmk-project.narod.ru/> (Юный Моделист – Конструктор)
29. [http://publ.lib.ru/ARCHIVES/M/"Modelist-konstruktor"/_ "Modelist-konstruktor" 1968 .html](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/M/)
30. <http://jt-arxiv.narod.ru/> (Архив журнала "Юный Техник")
31. <http://wemaketoys.ucoz.ru/> (поделки и игрушки своими руками)
32. <http://www.ru-lobzik.ru/> (Художественное выпиливание лобзиком.)
33. <http://kab-technology.ucoz.ru/> (Исаков Илья Владимирович Сайт учителя технологии МОУ СОШ № 2 им. Бальмонта)
34. <http://www.trudoviki.net/> (сайт содержит уроки, презентации т.д.)
35. <http://www.domaschnie-remesla.ru/> Выпиливание лобзиком .
36. 37. <http://technologys.info/> Электронный учебник по технологии
37. <http://igrushka.kz/about2.php> 1000 забавных игрушек
38. <http://www.tatianka.ru/> (*Резьба татьянка, всё для резьбы по дереву и творчеству*)
39. <http://bookfi.org/> (самая большая электронная библиотека)
40. http://kurokam.ru/load/predmety/trud_tekhnoglogija/44 (к урокам, учебники под редакцией Симоненко для девочек и мальчиков)
41. <http://nsportal.ru/gurov> Мой сайт учителя технологии Гурова Ю.В. на сайте: «Социальная сеть работников образования»
42. <http://yurij.ucoz.ru/> (мой сайт учителя технологии Гурова Ю.В. МБОУ школа №45 г.Курск)
43. <http://infourok.ru/user/gurov-yura-vitalevich> мой сайт учителя технологии Гурова Ю.В
44. <http://trudovik.pedmir.ru/> Электронное педагогическое издание «Педагогический мир». Личный сайт со статьями.
45. http://www.htbook.ru/load/derevoobrabotka/tokarnye_raboty/500_proektov_tochenykh_c_hash_i_tarelok/27-1-0-434
500 проектов точенных ваз
46. <http://www.a-v-zorya.ru/tekhnologiya> (сайт Зоря Александр Васильевич только для учителя)

47. <http://www.erunok.ucoz.ru/> трудовое обучение в коррекционной школе

48. <http://www.banktestov.ru/> Сайт банк тестов. Сервис онлайн тестирования. Создание тестов для тестирования и получение ссылок на сайт.

Разработанные собственные интерактивные тесты для 5 класс по технологии:

Тест по технологии "Виды тонколистового металла. ФГОС"

<http://www.banktestov.ru/test/?id=39299>

Тест по технологии "Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. 5 класс". ФГОС

<http://www.banktestov.ru/test/?id=39290>

Тест по технологии "Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. ФГОС"

<http://www.banktestov.ru/test/?id=39292>

Тест по технологии "Понятие о машине и механизме. ФГОС"

<http://www.banktestov.ru/test/?id=39297>

Тест по технологии "Эскиз. Чертёж. ФГОС"

<http://www.banktestov.ru/test/?id=39293>

Невозможно скачать и использовать на компьютере, только через интернет. Изображение в вопрос загружается.

49. <http://www.rezbawood.ru/> резьба по дереву. Уроки изготовления поделок с резьбой

50. Разработанные собственные интерактивные тесты для 5-6 классов по технологии:

Собственная страничка с тестами на <http://4exam.ru/>

Чертёж детали. Сборочный чертёж. 6 класс. <http://4exam.ru/test/249/>

Пороки древесины. 6 класс. <http://4exam.ru/test/254/>

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. 5 класс.

<http://4exam.ru/test/275/>

Разметка тонколистового металла. 5 класс.

<http://4exam.ru/test/276/>

Основные приёмы резания тонколистового металла и проволоки. 5 класс.

<http://4exam.ru/test/277/>

Гибка тонколистового металла и проволоки. 5 класс. <http://4exam.ru/test/278/>

Электромагнит и его применение. 6 класс. <http://4exam.ru/test/321/>

Изображение в вопрос загружается. <http://4exam.ru/>

Exam - универсальный сервис проверки знаний и Ваш надёжный помощник! Сервис онлайн тестирования учащихся для получения оценок знаний.

Интерактивный тест (интерактивные тесты) - вид тестирования, которое проводится онлайн в момент подключения компьютера к глобальной сети Интернет. Главное назначение - возможность использования таких тестов для оценки (проверки) знаний в дистанционных курсах обучения.

51. <http://master-test.net/> это бесплатный интернет сервис, который позволяет создавать тесты. Требуется отправлять приглашение ученику через почту. Чертёж детали. Сборочный чертёж
<http://master-test.net/ru/teacher/quiz/editor/id/60441>
скачать и использовать тест на компьютере, изображения в вопрос не вставляет.
52. <http://test.offnote.net/> бесплатная система онлайн тестирования. Бесплатных тестов до 25. Можно скачать тесты.
53. <http://testedu.ru/test/tehnologiya/5-klass/> сайт тестов интегративных. Загрузка программы для создания тестов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ САЙТЫ

(для учителей технологии)

1. http://infoteka.intergu.ru/index.asp?main=res&id_subject=24 — Интергуру (интернет-государство учителей)
2. <http://www.openclass.ru/> — Открытый класс (сетевые образовательные сообщества)
3. <http://zavuch.info/> — Завуч.Инфо
4. <http://tehnologia.59442s003.edusite.ru/p1aa1.html> — Коллекция электронных материалов по технологии
5. <http://tehnologiya.ucoz.ru/dir/130> — Непрерывная подготовка учителей технологии
6. <http://portfolio.1september.ru/subject.php?sb=16> — Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся (художественное творчество)
7. <http://portfolio.1september.ru/subject.php?sb=17> — Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся (техническое творчество)
8. <http://festival.1september.ru/subjects/13/> — Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (технология)
9. <http://imc.rkc-74.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/21895/?onpage=20page=12> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (технология)
10. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/mc/discipline%20OO/mi/4.22/p/page.html> — Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (раздел: Технология)
11. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&tmpl=com — Сеть творческих учителей
12. <http://www.uchportal.ru/load/108> — Учительский портал (технология)
13. <http://pedsovet.su/load/212> — Педсовет (технология)

14. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,1139/Itemid,118/limit,20/limitstart,0 — Всероссийский интернет-педсовет (раздел: Технология и труд)
15. <http://www.rusedu.info/Search.html?cx=partner-pub-7460132158830888%3Aqu8zr4ez48b&cof=FORID%3A10&ie=windows-1251&q=%F2%E5%F5%ED%EE%EB%EE%E3%E8%FF&sa=%CF%EE%E8%F1%EA#1055> — Информационные технологии в образовании (Технология)
16. <http://www.rusedu.info/index.php?module=News&catid=&topic=9> — Использование ПК на уроках
17. <http://ogurtsova.school-13.edusite.ru/p7aa1.html> — Архив учебных программ и презентаций (раздел: Технология) Сайт учителя технологии Огурцовой Надежды Петровны
18. http://window.edu.ru/window/catalog?p_mode=1&p_frubr=3.53&p_frubr=1.4&p_rubr=2.1.12&p_page=1 — Технология. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
19. <http://www.rnmc.ru/default.asp?trID=358> — Республиканский мультимедиа центр (Электронные образовательные ресурсы нового поколения (ЭОР НП))
20. <http://tehnologiya-ipk.ucoz.ru/load/0-48> — Образовательный сайт кафедры технологического образования Ульяновского института повышения квалификации и переподготовки работников образования
21. <http://trudovik.ucoz.ua/load/0-51> — Сайт учителей профобучения (материалы для уроков)
22. <http://works.tarefer.ru/82/index.html> — Курсовая, диплом, реферат по технологии
23. <http://metodisty.ru/m/groups/view/tehnologiya> — Методисты.ру
24. <http://www.edu54.ru> — Новосибирская открытая образовательная сеть
25. http://edu.of.ru/profil/default.asp?ob_no=13017 — Сайт дистанционной поддержки профильного обучения
26. <http://www.proforientator.ru> — Профориентация: кем стать
27. <http://kon82.narod.ru/praktika.htm>
28. <http://uchportfolio.ru/materials/category/36>