|  |
| --- |
| http://www.gornsosh2011.narod2.ru/vvedenie_fgos_noo/psihologo-pedagogicheskie_trebovaniya_k_rebenku_postupayuschemu_v_pervii_klass/Psihologo-pedagogicheskie_trebovaniya_k_rebenku.jpg  **1.Общие сведения. Осведомленность ребенка в разных областях:**   * **я (имя, фамилия, пол, возраст, место проживания)** * **моя семья (Ф.И.О. родителей, состав семьи, профессии)** * **окружающий мир (животные и растения, времена года и явления природы, люди и техника и т.д.)**   **2.Математические представления:**  **·        цвета и их оттенки**  **·        знание числовой последовательности  в пределах 10**  **·        сложение и вычитание в пределах 5**  **·        понятия больше – меньше**  **·        основные геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал) и составление из них более сложной фигуры по образцу**  **·        ориентировка в пространстве (правый – левый, верх  - низ. Свободное владение предлогами над, под, между, перед и т.д.**  **·        измерение предметов при помощи линейки.**  **3.Речь:**  **·        умение составлять рассказ по картинке, пересказывать содержание известной сказки, рассказывать связные истории из своей жизни, рассуждать**  **·        умение слышать отдельные звуки в словах, делить слово на слоги, предложение – на слова.**  **4.Внимание, память, мышление:**  **Все интеллектуальные функции (внимание, память, мышление) должны достичь определенного уровня развития – стать произвольными, то есть сознательно управляемыми. Будущему школьнику необходимо уметь определенное время работать, сосредоточившись на задании.**  **5.Мелкая моторика:**  **Ребенку важно научиться владеть собственными пальчиками – ведь теперь он будет учиться писать. Поэтому ему нужно уметь: правильно держать ручку, пользоваться ножницами, рисовать и лепить, обводить контуры и заштриховывать фигуры.**  ***(Из журнала «Завуч начальной школы №1 2010 год)*** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |